



MÒDUL 3: VISUALITZACIÓ DEL VIDEO CONTRA LA CORRUPCIÓ AMB UN PROPÒSIT

Els estudiants han de poder veure el vídeo de manera crítica. Les habilitats que els estudiants necessiten per fer això els ajudarà a analitzar i qüestionar els mitjans que utilitzen. Les competències bàsiques en mitjans de comunicació i informació són fonamentals per comprometre amb els problemes que envolten al contingut i permet als joves participar en les seves comunitats.

Informació per al Docent

- **Definir el propòsit.** El propòsit és que els estudiants s'involucrin amb el contingut en una discussió posterior a la visualització. Cal indicar que es faran preguntes, es discutiran punts de vista i es plantejaran qüestions addicionals. A la fi del procés, compartir els missatges clau en la guia per al debat per concloure els punts principals.
- **Establir les expectatives.** Explicar als estudiants que tindran múltiples oportunitats per veure el vídeo, fins i tot durant la sessió d'avaluació. Descriure el vídeo per ajudar a establir les expectatives.
- **Cobrir necessitats especials.** Permetre als estudiants amb diferents estils d'aprenentatge i necessitats especials veure el vídeo de manera que el contingut sigui més accessible a ells (per exemple, permetent que se senten més a prop de la pantalla, mitjançant l'ampliació de la pantalla, proporcionant més ordinadors o audiòfons).
- **Proporcionar múltiples oportunitats de visualització.** Veure el vídeo diverses vegades abans d'iniciar la sessió d'avaluació. Això ajuda a que els estudiants notin diferents o detalls específics, com quan el caçador s'estaciona en un espai reservat per a persones amb discapacitat. Durant les múltiples visualitzacions, demanar als estudiants buscar idees principals, escenes culminants i conflictes interns.